

Kompetenzziele am Ende der Mittelschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- ausgewählte Ereignisse und die Lebens- und Wirtschaftsweise der Menschen im Laufe der Geschichte beschreiben und Vergleiche anstellen (1)
- wichtige Entdeckungen und Erfindungen, religiöse, politische und wirtschaftliche, regionale und globale Entwicklungen aufzeigen (2)
- wichtige Ereignisse der Geschichte unseres Landes, Österreichs und Italiens und deren Folgen aufzeigen (3)
- geschichtliche Zeugnisse erforschen, zu vorgegebenen Themen recherchieren, Zusammenhänge aufzeigen und präsentieren (4)
- das Leben und Wirken ausgewählter Persönlichkeiten, Kunst- und Kulturgüter erforschen und darlegen (5)

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Teilkompetenzen mit <i>methodisch-didaktischen Hinweisen</i>	Mögliche Inhalte	Anregungen, Querverweise
Hoch- kulturen und Altertum	Das Leben der Menschen in Hochkulturen und im Altertum in und außerhalb Europas erforschen und Verbindungen mit unserer Zeit herstellen	Ausgewählte Hochkulturen Mesopotamien: Babylonier/Sumerer: (Babylon, Nebukadnezar /Hammurabi)	1 4	Die zeitliche Dimension von historischen Abläufen und Gegebenheiten begreifen und mit Geschichtsquellen arbeiten können <i>Zeitstreifen/Geschichtsfries</i> <i>verschiedene geschichtliche Quellen analysieren</i>		
			1 2	Wesentliche Merkmale einer Hochkultur erkennen		
			1 2	Verstehen, wie Staat und Gesellschaft im Alten Ägypten aufgebaut waren und wie das Volk lebte		Deutsch: Phantasiegeschichte schreiben

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Teilkompetenzen mit <i>methodisch-didaktischen Hinweisen</i>	Mögliche Inhalte	Anregungen, Querverweise
Hoch- kulturen und Altertum	Das Leben der Menschen in Hochkulturen und im Altertum in und außerhalb Europas erforschen und Verbindungen mit unserer Zeit herstellen	Ausgewählte Hochkulturen	2 4 5	Erkennen, welche bedeutenden Erkenntnisse und Errungenschaften die Ägypter im technischen, kulturellen und wissenschaftlichen Bereich erzielten	Hieroglyphen Nutzung des Nils Religion und Totenkult Pyramidenbau	Kunst: ägyptische Wandmalereien
		Griechen und Römer	1 4 5	Antike Stätten lokalisieren können und ihre wirtschaftliche und kulturelle Bedeutung für die Antike und die Nachwelt ergründen	Griechische Kolonisation / Entstehung Roms Wirtschaft und Lebensweise im antiken Griechenland/ Rom „Goldenes Zeitalter“ in Athen / Rom (Architektur, Wissenschaften,...) Götter- und Sagenwelt Antike Spiele	Lehnwörter aus dem Griechischen und Lateinischen suchen und erklären; Griechisches Alphabet kennen lernen Griechische und römische Sagen
Hoch- kulturen und Altertum	Das Leben der Menschen in Hochkulturen und im Altertum in und außerhalb Europas erforschen und Verbindungen mit unserer Zeit herstellen	Griechen und Römer Attische Demokratie Aufbau der römischen Republik Anfänge des Christentums Römer in unserem Land Perikles und Alexander der Große Caesar und Augustus Völkerwanderung und Niedergang des Römerreiches	1 2 4 5	Die wichtigsten Etappen der politischen Entwicklung Griechenlands/Römischen Reiches von den Anfängen bis zum Untergang skizzieren können und deren Folgen für Europa aufzeigen können		

Mittel- alter	Mittelalterliche und moderne geschichtliche Wurzeln vor Ort und auf Landesebene entdecken	Grundzüge der Geschichte Tirols und Österreichs im Mittelalter	3 5	Bedeutung Tirols im Mittelalter als Durchzugsland nach Rom verstehen und ausgewählte Herrscher Tirols und ihre Verdienste kennen lernen	Tirol als selbstständige Herrschaft Meinhard II. und seine Verdienste für Tirol Margarethe Maultasch und die Übergabe Tirols an die Habsburger „Friedl mit der leeren Tasche“ und die landständische Verfassung Tirols	
			3 5	Bedeutsamkeit des Bergbaus in Tirol für den Aufstieg des Habsburgerreiches begreifen	Bergbau in Tirol, seine wirtschaftliche Bedeutung und sein Niedergang	
Mittel- alter	Bedeutende Ereignisse und Geistesströmungen des Mittelalters und der Neuzeit und ihre Auswirkungen auf unsere Gegenwart und unsere persönliche Geschichte beschreiben	Grundzüge des Mittelalters, ausgewählte Persönlichkeiten, Ereignisse und Geistesströmungen	1 4 5	Über die Entstehung, Ausbreitung und Kultur des Islam Bescheid wissen und den Wirtschafts- und Kulturaustausch damals und heute beleuchten		Religion: Islam und Christentum miteinander vergleichen
			2 4	Bedeutung und Einfluss der geistlichen und weltlichen Macht im Mittelalter erfassen	Das Frankenreich/Heilige Römische Reich deutscher Nation Große Herrscher des Mittelalters Investiturstreit Das Lehenswesen	
			1 2	Grundzüge des gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und politischen Systems des Mittelalters aufzeigen <i>Szenisches Darstellen/ Skizzieren der Lehnspyramide</i>	Das Lehnswesen und die mittelalterliche Gesellschaftsgliederung	
			2 3 4	Entstehung und Bedeutung klösterlichen Lebens im Mittelalter kennen und ihren Einfluss auf die wirtschaftliche, religiöse und kulturelle Entwicklung der Gesellschaft verstehen lernen	Klösterliches Leben im Mittelalter Schulbildung im Mittelalter	Ordensfrau interviewen
			1 4	Verstehen lernen, wie Menschen im Mittelalter das alltägliche Leben und außergewöhnliche Lebensumstände gedeutet haben und damit umgegangen sind	Schwarzer Tod, Hexenwahn	
			5	Zusammenhang zwischen der Entstehung verschiedener Baustile und gesellschaftlicher/ kultureller Hintergründe erkennen <i>Gotische und romanische Bauwerke besichtigen und vergleichen</i>		Kunst: gotische und romanische Bauwerke

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Teilkompetenzen mit <i>methodisch-didaktischen Hinweisen</i>	Mögliche Inhalte	Anregungen, Querverweise
Mittel- alter	Die Lebens- und Wirtschaftsweise der Menschen im Mittelalter beschreiben und mit den heutigen Lebensgewohnheiten vergleichen	Veränderungen der Macht- und Wirtschafts- verhältnisse Grundherrschaft und bäuerliches Leben im Mittelalter Die Ritterzeit Kreuzzüge Die mittelalterliche Stadt und ihre Bewohner	1 4	Abhängigkeiten zwischen Herrschaft und Dienst und deren Auswirkungen auf ihr Leben erkennen		
			1 3	Ritterliches Leben auf der mittelalterlichen Burg kennen lernen		Deutsch: Minnesang; Redensarten aus der Ritterzeit / Mittelalter Deutsche Heldensagen
			4	Verstehen, warum Menschen im Mittelalter und heute noch im Namen Gottes Kriege führten bzw. führen		
			1,2	Entstehung, Aufbau, Bevölkerungsschichten der mittelalterlichen Stadt, ihre wirtschaftliche und politische Bedeutung kennen lernen		
Mittel- alter			1	Alltägliches Leben in einer mittelalterlichen Stadt mit seinen Schwierigkeiten kennen	Das Leben in der mittelalterlichen Stadt	